

2学期 学校教育活動評価の結果について ～御協力ありがとうございました～

A あてはまる B ある程度あてはまる C あまり当てはまらない D 当てはまらない ※アンケート内容の1～11項目は富士宮市内共通項目です。 <%>

No	アンケートの内容	対象	令和7年度 2学期			令和7年度 1学期		
			A+B	A	B	A+B	A	B
1	① 友達や先生との関係が良く、安心して学校生活を送っている。 ※①	生徒	92	58	35	93	62	31
	① 子どもは、先生や友達との関係が良く、安心して学校生活を送ることができている。	保護者	91	49	42	90	47	42
2	② 学校には、自分で進んで取り組めることがあって楽しい。	生徒	89	42	47	91	45	46
	② 学校は子どもの個性を伸ばし、活躍できる場を与えている。	保護者	92	40	52	91	31	60
3	先生は、自分たちに学習面や生活面について、きちんと教えてくれる。	生徒	96	63	33	95	67	28
	③ 学校（先生方）は、学校経営ビジョンを明確に示し、子どもたちのために一生懸命取り組んでいる。	保護者	93	42	52	92	41	51
4	先生は、自分に合わせた指導をしてくれる。	生徒	92	48	44	92	55	37
	④ 学校は、子どもの特性に応じた指導や支援に全校体制で取り組んでいる。	保護者	89	33	57	89	31	58
5	⑤ みんなで学び合う授業は楽しく、学び合うことによって授業の目標が達成できている。	生徒	90	43	48	90	45	45
	⑤ 子どもは、目標に向かって学び合う授業に頑張っており取り組んでいると言っている。	保護者	87	32	55	81	28	53
6	⑥ 授業でICT（タブレット）を活用することで、学習内容が分かるようになってきている。	生徒	90	42	48	90	49	41
	⑥ 子どもは、ICTを活用して学習に取り組んでいる。 ※②	保護者	82	28	54	76	21	55
7	⑦ 宿題や自主学習に取り組むときに、授業で学習したことを思い出したり、生かしたりしながら取り組んでいる。	生徒	85	44	41	86	42	44
	⑦ 子どもは、家庭学習（宿題や自主学習）において、授業で学習したことを生かして取り組んでいる。	保護者	75	27	48	65	23	42
8	⑧ 「矢立ドリーム」では、興味をもって調べたい課題を見つけ、意欲的に追究を続けている。	生徒	81	36	44	83	41	42
	⑧ 子どもは、興味をもって調べたい課題を見つけ、意欲的に「矢立ドリーム学習」に取り組んでいる。	保護者	78	25	53	74	20	54
9	⑨ 道徳の時間は、友達と話し合いながら自分の生活を振り返ったり、生き方を考えたりするよい機会となっている。	生徒	89	48	42	89	49	40
	⑨ 学校は、学校生活全体をとおして、子どもに生命を大切にすることや社会のルールを守る態度などの道徳性を育てている。	保護者	93	35	58	91	35	56
10	⑩ 食事の大切さを理解し、三色（赤・黄・緑）そろった食事をとっている。	生徒	81	46	34	82	44	38
	⑩ 学校は、給食等をとおして、子どもの健康を考えた栄養のバランスや食事のとり方を指導している。	保護者	93	35	58	91	35	56
11	⑪ 学校には、自分の意見や考えを伝える機会があり、先生方や友達もしっかりと聞いてくれる。	生徒	93	51	42	94	55	39
	⑪ 子どもは、相談できる教職員や友達がいる。	保護者	91	48	44	88	47	41
12	⑫ いじめや悩み、困ったことがあると、先生はすぐに対応してくれる。	生徒	93	62	31	94	65	29
	⑫ 学校は、登校渋滞やいじめの兆候のある時には迅速に対応し、安心して生活できる居場所づくりに取り組んでいる。	保護者	88	32	56	86	31	55
13	⑬ 友達と協力して取り組む活動によって、友達とよい関係が築けている。	生徒	92	64	29	93	67	27
	⑬ 学校は、子ども同士が望ましい人間関係を築けるような集団づくりに努めている。	保護者	89	31	58	87	31	56
14	⑭ 「時を守り、場を淨め、礼を正す」を意識して生活している。	生徒	91	47	44	90	41	49
	⑭ 子どもは、時間を守ったりあいさつをしたりすることができる。	保護者	92	41	51	90	41	50

10	事故、けが、災害、不審者対応など、万が一のときに自分がとるべき行動について分かっている。	生徒	96	56	40	94	58	35
	事故、怪我、災害、不審者対応など、万が一の時に学校や保護者がとるべき対応について学校から説明を受け、理解している。	保護者	93	40	54	97	44	53
①	あいさつ、きまりなど学校、家庭・地域で学んだことを様々な場面で生かしている。	生徒	93	56	37	96	60	36
	学校は、学校だよりや学校HP、学校行事等の実施などにより、教育活動の様子について適切に情報提供している。	保護者	97	47	50	98	47	51
②	授業や教育の日などで地域の人の話を聞いたり、一緒に学んだりすることをとおして、学びを楽しんでいる。	生徒	86	37	48	84	36	48
	学校は、保護者や地域の意見を大切にしている。	保護者	93	34	59	92	35	57
③	学校は、子どもたちに地域等の教育活動へ積極的に参画する機会を設定している。	保護者	94	36	57	92	38	54
12	どの授業でも、発言したり、書いたりして、自分の考えを表現している。 ※③	生徒	78	27	50	78	32	46
	一中は、子どもが表現する機会（矢立ドリーム、各教科の発表など）を設けて、自分の考えを分かりやすく伝える力を伸ばそうとしている。	保護者	95	40	55	95	37	58
	友だちとの関わりを通して「分かるようになった」「考えが深まった」と感じる。	生徒	92	53	39	91	49	41
	周囲の友達は、自分が授業や集会などで発表したとき、うなずいたり反応をしたりしてくれるので、発表しやすい。	生徒	82	35	47	83	38	44
16	① 一中は、誇れる学校、自慢できる学校になっている。	生徒	88	43	45	87	47	40
	② 学校生活は楽しい。	生徒	88	53	35	86	56	30
	③ 自分自身に自信のもてるものがある。	生徒	82	50	31	84	48	36
	④ 子どもは、好ましい友達関係を築き、楽しく登校している。	保護者	92	54	38	86	50	36
17	① 係活動や委員会活動に責任をもって取り組んでいる。	生徒	91	55	36	92	53	39
	② 学年・学校行事の経験を、日常生活に生かすことができている。	生徒	90	48	42	89	46	42
	③ 自分から進んであいさつをしている。	生徒	91	55	36	92	62	30
	④ 清掃に意欲的に取り組み、すみずみまできれいにすることができている。	生徒	92	49	42	92	48	44
	⑤ 時間を意識して学校生活を送っている。	生徒	92	52	40	93	53	39
	⑥ 交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。	生徒	98	71	27	98	73	25
18	自分の将来について考えている。（将来の進路について考え、いろいろ調べている。）	生徒	79	42	37	75	37	39
	子どもと、家庭で進路のことについて話をしている。	保護者	88	46	42	83	41	42

2学期の学校評価にご協力いただき、誠にありがとうございました。皆様からの貴重なご意見は、本校の教育活動を振り返り、改善していくための大切な資料として活用させていただいております。

【高い評価をいただいた項目】

今回の評価では、以下の点について高い評価をいただきました。

- ・生徒の安心・安全の確保と個性を尊重した教育（設問No.1, 2, 3）
- ・いじめへの迅速な対応と地域連携（設問No.9）

1学期に引き続き、学校の安心感や人間関係、そして教職員の取組に対して非常に高い評価を得ることができたと評価しております。今後も生徒一人ひとりに寄り添い、生徒の思いを尊重して教育活動に励んで参ります。

【課題として認識した項目】

一方で、以下の項目については課題があると考えております。

- ・生徒の学習意欲、ICT活用、家庭学習、授業の状況（設問No.4,5,12） 太枠※②③

1学期と比較して保護者の評価は改善できたといえますが、「どの授業でも自分の考えを表現（発言・記述）している」と回答した生徒は78%であり、他の項目に比べてやや低くなっています。また、発表時の周囲の反応（うなずき等）に安心感を得ている生徒も82%であり、より「発表しやすい雰囲気づくり」を改善する必要があります。

今後は、授業におけるルール・マナーの指導に力を入れ、安心して話せる学級作りに取り組んで参ります。3学期は将来に向けた進路学習（面接練習、高校調べ、職業調べ）が予定されています。生徒一人ひとりが自分の強みを自覚し、将来をより具体的に描けるような支援の充実を図って参ります。

【保護者の皆様からのご意見について】

保護者の皆様から「一中生や学校職員のよい表れ」や「今後の改善点」について、多くの温かいお言葉や貴重なご意見を頂戴しました。全職員で一つひとつ拝読させていただき、深く感謝しております。

いただいたご意見を真摯に受け止め、より良い教育活動ができるよう努めてまいります。今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力をお願い申し上げます。