



【校訓】  
可能性に挑む

【一中学校文化】

- ・時を守り
- ・場を淨め
- ・礼を正す

令和8年度 富士宮第一中学校 グランドデザイン

# 【学校教育目標】 自信をもって活動する生徒

## Plan

【学校経営目標】 生徒の可能性を引き出し、よりよい社会の創り手を育てる教育活動の推進

### 【目指す生徒像】

- ◎感謝の心をもって、ともに尊重し合う生徒（生活向上）
- ◎自ら学びに向かい、ともに学び合う生徒（学力向上）
- ◎自ら心身を鍛え、ともに高め合う生徒（健康・安全向上）
- ◎家庭・地域の一員として貢献する生徒（家庭・地域連携）

### 【身に付けたい資質・能力】

- ①基礎基本を身に付ける力
- ②深く聞いたり読んだりして気付く力
- ③自分事として捉え、自分の意見をもち、伝える力
- ④学んだことを相互に関わらせながら考えを深め、活用する力
- ⑤目標に向かって、粘り強く取り組む力
- ⑥学びを振り返り、自己調整する力

## Do 【生活向上】 Action

- 自他の人権を大切に**する〈①・③・⑤〉
  - ・教育活動全体を通して行う人権教育・道徳教育の推進
  - ・新人間関係づくりプログラム、i-check等の活用
  - ・2分前着席・30秒前黙想、黙働清掃、あいさつの励行
  - ・多様な特性を尊重したインクルーシブ教育の推進
  - ・いじめの未然防止（宮一中「いじめ防止基本方針」）
- 自己肯定感を高める**〈②・④・⑥〉
  - ・一人一役による生徒会活動、係活動
  - ・生徒主体の矢立祭（運動の部・文化の部）の企画・運営
  - ・教育相談活動の充実（年3回の教育相談週間）

#### 【学校評価項目】

- ・安心した学校生活 ・道徳教育 ・自ら進んで取り組む活動
- ・時 場 礼への意識 ・自己肯定感 ・楽しい学校生活
- ・係・委員会への責任感 ・気持ちのよい挨拶 ・時間への意識
- ・情報の共有と組織的意図的な取組

## Do 【学力向上】 Action

- 自分事として主体的に学ぶ**〈①・②・③・④〉
  - ・資質・能力を育む単元構想づくり
  - ・生徒が見通しをもち、考えを深め、学びをまとめる授業の推進
  - ・必要感のある課題設定と成長を自覚できる授業デザイン
  - ・生徒が進んで考えを表現し、深め合う授業の推進
  - ・誰とでも話し合い、学び合える学習形態の工夫と改善
  - ・ICTの効果的な活用（デジタルとアナログのベストミックス）
- 自己の生き方を考える**〈④・⑤・⑥〉
  - ・課題解決の道筋を学ぶ探究活動の充実（矢立ドリーム）
  - ・教科横断的な学びを繋げる総合的な学習の推進
  - ・将来に繋がるキャリア教育の推進

#### 【学校評価項目】

- ・学び合う授業 ・自学自習への取組 ・矢立ドリームでの探究
- ・考えを表現する活動 ・相手の話や意見を聞く ・個別最適な学びの実践
- ・ICTを活用した授業

## 生徒・学校【ウェルビーイング】 地域・社会

## Do 【家庭・地域連携】 Action

- 家庭・地域との交流を深める**〈①・③・⑤〉
  - ・学校の適切な情報発信（学校・学年だより、HP、メール等）
  - ・地域の声の受信（保護者、地域等）
  - ・学校運営協議会と進める協働的な学校運営
  - ・PTA常任理事会との連携
  - ・地域防災訓練や地域の体育的・文化的行事への参加
- 地域人材を活用する**〈②・④・⑥〉
  - ・卒業生一日先生講演会の実施
  - ・地域人材を活用したキャリア学習の計画的な実施
  - ・地域の素材を活かした教育活動実践（総合、行事等）
  - ・地域企業との連携・協力（富士宮自動車学校を会場とした、自転車技能講習の実施）

#### 【学校評価項目】

- ・地域の人との交流 ・学校からの情報発信 ・地域・保護者からの情報受信

## Do 【健康・安全向上】 Action

- 自他の命・健康を大切に**する〈②・③・④〉
  - ・いじめの早期発見と迅速な対応（いじめ防止基本方針）
  - ・学校保健委員会、薬学講座の実施
  - ・情報モラル教育の実施
  - ・交通安全を中心とした安全教育の推進（自転車通学者の会）
  - ・健康診断・定期検診結果の活用
  - ・給食指導や栄養教育を招いての食育の推進
- 体力を高める**〈①・⑤・⑥〉
  - ・新体力テスト結果の効果的活用と体力づくり
  - ・部活動ガイドラインに則った活動の推進

#### 【学校評価項目】

- ・不登校やいじめへの迅速な対応 ・日常の経験を生かした生活
- ・望ましい食習慣 ・事故、災害時の取るべき行動把握
- ・交通ルール、安全に配慮した生活 ・適切な安全教育

## Check

- ・学校評価の実施と分析
- ・運営委員会・学年主任者会・分掌部会における教育活動の分析と改善
- ・学校運営協議会の評価と分析
- ・各種学力調査等の分析
- ・各種アンケート調査（いじめ・教育相談等）の実施と分析
- ・新体力テストの実施と分析
- ・各行事における振り返り
- ・校務支援システムの有効活用

#### 【静岡県】

未来を切り拓く人材の育成と  
社会を生き抜く力を育む教育の実現

#### 【基本方針】

- ・未来を創造する力を育む教育の推進
- ・全ての人の学びを支え力を引き出す教育の推進
- ・地域ぐるみで取り組む教育の推進
- ・学びを支える基盤づくり

#### 【富士宮市】

一人一人のこどもはかけがえのない存在

#### 【目指すこども像】

富士山を心に、夢をもって生きるこども

#### 【重点目標】

- ・魅力ある学校づくりへの支援
- ・確かな学力が育つ授業の充実
- ・人間関係を築き、徳のある人間性とたくましい体を育てる環境づくり
- ・学校の安全・安心の一層の推進
- ・学校・家庭・地域が連携・協働した教育の推進

東小学校 学校教育目標  
自ら学び 高め合うこども

黒田小学校 学校教育目標  
自分事として学び、共に活動する子

富士見小学校 学校教育目標  
共に学び めあてに向かう富士見っ子