

保護者様

富士宮市立富士宮第一中学校
校長 山崎 匡史

令和7年度 全国学力・学習状況調査集計結果について

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、4月に全国の中学3年生を対象に実施されました全国学力・学習状況調査について、本校の生徒を対象とした集計結果の概要がまとまりましたのでご報告いたします。この調査は、生徒たちの学力だけでなく、学習習慣や生活習慣、学校生活への意識など多岐にわたる項目について尋ねたものです。この結果を真摯に受け止め、今後の学校運営や日々の指導に活かしていきたいと考えております。保護者の皆様にもご一読いただき、ご家庭でのご指導の一助としていただければ幸いです。

教科別平均正答数集計値

	生徒数	国語		数学		理科	
		平均正答数	標準偏差	平均正答数	標準偏差	平均正答数	標準偏差
宮一中	166	7.4/14	2.6	6.8/15	4.1	3.0/6	1.4
静岡県	26729	7.9/14	2.7	7.6/15	4.2	3.1/6	1.4
全国	864634	7.2/14	2.7	7.2/15	4.2	2.9/6	1.4

生徒質問集計結果（一部）

自己肯定感と他者との関係

「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」生徒の割合は貴校が84.1%と、静岡県（76.6%）や全国（77.1%）と比べて非常に高いです。

「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」生徒も貴校が39.0%と、静岡県（33.3%）や全国（31.9%）より高いです。

「自分にはよいところがあると思う」生徒の割合は貴校が32.9%で、静岡県（42.1%）や全国（40.7%）と比較して有意に低いです。

しかし、「先生は、自分のよいところを認めてくれていると思う」生徒は貴校が50.6%と、静岡県（48.7%）や全国（46.6%）より高い傾向にあります。

質問番号	質問事項											
(9)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	84.1	11.6	2.4	0.0							0.0	1.8
静岡県（公立）	76.6	19.7	2.7	0.6							0.0	0.5
全国（公立）	77.1	18.8	2.7	0.8							0.0	0.5

質問番号	質問事項											
(10)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	39.0	39.0	12.2	7.9							0.0	1.8
静岡県（公立）	33.3	41.7	18.3	6.2							0.0	0.5
全国（公立）	31.9	41.3	19.1	7.3							0.0	0.5

裏面に続きます→

質問番号	質問事項											
(5)	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	32.9	54.3	7.3	5.5							0.0	0.0
静岡県（公立）	42.1	45.1	10.1	2.6							0.0	0.2
全国（公立）	40.7	45.5	10.5	3.2							0.0	0.2

質問番号	質問事項											
(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	50.6	43.3	3.7	2.4							0.0	0.0
静岡県（公立）	48.7	44.8	5.2	1.1							0.0	0.2
全国（公立）	46.6	45.6	6.0	1.5							0.0	0.3

生徒の学習習慣に関する傾向

平日の学校の授業時間以外に1日あたり2時間以上勉強している生徒の割合は、貴校が37.1%（「3時間以上」9.1%+「2時間以上、3時間より少ない」28.0%）で、静岡県（30.6%）や全国（30.8%）よりも高いです。また、「全くしない」と答えた生徒の割合は貴校が4.3%で、静岡県（5.0%）や全国（7.7%）より低いです。

質問番号	質問事項											
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	9.1	28.0	28.0	22.6	7.3	4.3					0.0	0.6
静岡県（公立）	8.7	21.9	32.5	21.0	10.7	5.0					0.0	0.4
全国（公立）	9.9	20.9	30.8	19.1	11.3	7.7					0.0	0.4

総じて、富士宮市立富士宮第一中学校の生徒は、地域や全国平均と比較して、平日の学習時間が長く、特に読書時間が多い傾向にあります。また、教師が自分の良いところを認めてくれていると感じる生徒が多く、いじめに対する意識も高く、困りごとを相談しやすい環境にあると感じているようです。地域社会への貢献意欲も高い傾向にあります。

一方で、自己肯定感がやや低い、友達関係への満足度が低い、幸せを感じる頻度が低いといった課題も見られます。学習面では、国語への得意意識や好意は非常に高いですが、数学や理科については全体的に苦手意識や理解度の低さが目立ちます。また、授業でのICT活用や自分の考えを工夫して発表する活動、グループでの議論を通じた思考の深化など、能動的な学習活動への取り組みが地域・全国平均より低い項目も多いです。ただし、総合的な学習の時間における探究的な学習活動には積極的に取り組んでいます。学力調査においては、国語・数学ともに時間的余裕をもって解答を終える生徒が多いという特徴がありました。

今回の調査結果から、本校の生徒たちは、他者との協調性や地域貢献への意欲が高く、家庭学習にも熱心に取り組んでいることがわかりました。一方で、自己肯定感や幸福感が低いこと、数学や理科に苦手意識を持っていること、そして授業での主体的な表現活動に課題があることも明らかにしました。

これらの結果を踏まえ、生徒一人ひとりの良いところを積極的に見つけ、認め、自信につなげる指導を全教員が意識するよう取り組みます。授業においては、自分の考えを表現する機会や、話し合いを通じて思考を深める活動を増やし、思考力・判断力・表現力の育成に力を入れ取り組みます。

保護者の皆様におかれましても、日々の生活の中で、お子様の良いところを積極的に言葉にして伝えていただくなど、自己肯定感を育むご支援をいただければ幸いです。

なお、今回の全国学力・学習状況調査の集計結果をHPにアップロードしますので、お時間がありましたらご確認ください。